



LEARNING BY COMPETING

EL PROYECTO ERASMUS+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LEARNING
BY COMPETING

¿QUÉ ES?

El proyecto Erasmus+ **“Promotion of Training in Robotics and of mobility, by the participation in International Competitions in Robotics”**, código 2019-1-FR01-KA202-062973, tiene como objetivo poner en práctica el enfoque pedagógico de “Aprender a través de la competición”, probado por CEPROF, a otras escuelas de FP en otros países europeos.

OBJETIVOS

- Crear y probar metodologías de enseñanza innovadoras;
- Introducir la competencia en los métodos de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar competencias relacionadas con las TIC y la movilidad;
- Promover la perseverancia y la resistencia como herramientas de éxito.
- Desarrollar habilidades blandas y usar los efectos motivadores de la robótica para entusiasmar a los estudiantes sobre ciencia y tecnología.

El proyecto desarrollará 4 módulos de capacitación en robótica desde nivel básico hasta avanzado, disponibles en línea en un formato de aprendizaje electrónico y de forma gratuita. Los módulos serán probados y habrá 3 encuentros en los que tendrán lugar 3 competiciones.

EL CONSORCIO



SIETE SOCIOS
DE CINCO PAÍSES



HONORÉ DE BALZAC MODEL UNITED NATIONS

FRANCIA

Nuestra fundación desarrolla debates participativos en las escuelas utilizando un entorno digital. Dinamizamos debates y consultas para concienciar a los estudiantes sobre la necesidad de construir un mundo más humano. Con nuestro último proyecto de Hackathon con estudiantes europeos, hemos demostrado que las competiciones y los debates democráticos apuntan a la educación inclusiva y son complementarios para desarrollar mutuamente el emprendimiento, el liderazgo y la ciudadanía.



CEPROF

PORTUGAL

CEPROF es titular de la “Escola Profissional de Espinho”, un centro de FP y fue fundada en 1990. Su vocación es la promoción de centros escolares y escuelas de formación profesional. Su objetivo es contribuir a las habilidades personales y profesionales de los alumnos, preparándolos para el mercado laboral. Promueve el acercamiento entre escuelas y empresas y brinda oportunidades de aprendizaje de acuerdo con las necesidades locales y nacionales. Las principales áreas de enfoque de formación son las relacionadas con el sector del Turismo, para apoyar las demandas de esta Industria en las regiones costeras de Aveiro y Porto. El enfoque en la tecnología también es muy importante, especialmente en Mecatrónica y Electrónica para respaldar la región de industria pesada de Porto-Gaia-Ovar.



OVAR FORMA

PORTUGAL

Ovar Forma es el propietario de la Escola Profissional de Cortegaça, una escuela de FP. Tiene como objetivo desarrollar el aprendizaje, la investigación y la formación para contribuir al desarrollo de la ciudadanía a través de una adecuada preparación a la vida profesional activa; promover el acercamiento entre escuelas y empresas; analizar las necesidades regionales en términos de aprendizaje; promover oportunidades de aprendizaje y cooperar con las instituciones nacionales y extranjeras en el desarrollo de la FP. Progresivamente, la cualificación profesional brindada por la institución se convirtió en un importante medio para enfrentar un mercado cada vez más competitivo, que demanda recursos humanos más cualificados.



APSU - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE STARTUPS

PORTUGAL

APSU a été créé en janvier 2017 suite aux résultats des analyses statistiques d'Eurostat qui ont montré que le Portugal est le pays de l'UE-28 avec le taux de survie des start-ups le plus bas au cours des 5 premières années.

APSU a pour mission de promouvoir l'entrepreneuriat, les start-ups et les entrepreneurs, notamment dans les premiers stades de développement. Les principales activités d'APSU sont les suivantes : networking, promotion de la coopération commerciale, activités de conseil, services administratifs et juridiques. APSU travaille également sur l'élaboration de formations et d'autres formes de validation professionnelle des entrepreneurs et des salariés des PME.



CONFORM S.C.A.R.L.

ITALIA

CONFORM - Consulenza, Formazione e Management S.c.a.r.l. Lleva más de 20 años trabajando a nivel nacional e internacional. Promueve y desarrolla importantes proyectos de investigación y planes de formación con formatos y soluciones innovadores en el aula, aprendizaje experiencial y e-learning. Brinda consultoría y asistencia técnica a las empresas y al Sector Público, con el apoyo de personal experimentado y un equipo consolidado de formadores, consultores, profesionales, gerentes y emprendedores, que han participado en numerosas experiencias exitosas.



EU15

INGLATERRA

EU15 Ltd es una consultora de gestión profesional, formación y desarrollo de software (establecida en 2002) con experiencia en todo el mundo obtenida a través del trabajo en colaboración con organizaciones, desde empresas de primer nivel hasta gobiernos y universidades. EU15 Ltd se ha especializado en soluciones de eLearning tanto para el sector público como para el privado. Con la creciente importancia y los desafíos a los que se enfrenta la formación para las “tecnologías de la nueva era”, EU15 tiene un gran interés en trabajar para desarrollar nuevas metodologías de formación que mejoren las habilidades de las nuevas generaciones, que facilitarán su adecuada inserción en el mercado laboral.



DEFOIN

ESPAÑA

Formación para el Desarrollo y la Inserción (DEFOIN) nació en 2009 con la idea de promover la formación para el empleo y la integración de empleados y desempleados, en un momento en el que la crisis económica y las necesidades de cualificación de los trabajadores eran una tarea crucial.

DEFOIN cuenta con una dilatada experiencia en la gestión integral de planes de formación y soluciones específicas adaptadas a la necesidad de diseño, gestión e impartición de formación continua y ocupacional para empresas, trabajadores y desempleados.



RESULTADOS INTELECTUALE 2

**PLATAFORMA DE
FORMACIÓN**



RESULTADOS INTELECTUALE 3

EXPERIENCIA PILOTO



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LEARNING
BY COMPETING

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente los puntos de vista del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

